

SAILLY 2030

Compte-rendu atelier 7 du 24/09/2024

Projet Saily 2030

Il s'agit de construire et mettre en oeuvre, **élus et habitants de Saily-lez-Lannoy**, une **vision partagée** du village en 2030.

Les **enjeux de transition et de bien vivre ensemble** sont travaillés.

Ce projet est porté par la commission participation citoyenne de Saily-Lez-Lannoy et accompagné par le Réseau Transition Hauts-de-France.



Préambule

Les objectifs de ce 7ème atelier pour les groupes étaient de :

- Se retrouver et partager des nouvelles
- Avancer sur la mise en œuvre des projets
- Monter en compétence sur leurs dynamiques de groupe avec des temps réflexifs pour prendre de la hauteur et du recul



Actualités et temps de travail en groupes

Groupe mise en commun

Partage de nouvelles en lien avec le projet :

- Convergence sur la 1ère action : l'outillothèque
- Échange d'inspiration sur d'autres expériences : [TIPIMI](#)
- Plateforme gratuite d'échanges/mise en commun/vente prête à être utilisée : [EBS](#)

Questions et besoins pour avancer :

- Est-il possible de faire une mise en oeuvre simple de la mise en commun ?
- Quand peut-on avoir accès au Tiers Lieu prévu à Sailly-lez-Lannoy pour se lancer ?



Les nouvelles idées :

- Se connecter avec le groupe "lien intergénérationnel" pour définir ensemble les besoins matériels pour le futur Tiers Lieu
- Implanter l'atelier Repair café comme atelier d'appel avec des horaires d'ouverture plus étendus
- Maintenir l'échange physique (notamment veul de l'état et du rendu) des objets pour l'outillothèque

Prochains pas :

- Visite de Tipimi : ils ont une outillothèque et aussi une plateforme numérique de mise en commun des objets et de savoirs faire. Les rencontrer pour en savoir + et pour s'inspirer.
- Suivre la compagnie des Tiers Lieux pour voir ce qui se fait ailleurs.

Actualités et temps de travail en groupes

Groupe végétalisation

Partage de nouvelles en lien avec le projet :

- 6 questionnaires reçus
- Contact pris avec un enseignant de l'institut Genech pour connaître le degré de faisabilité de faire ensemble les plantations.

Questions et besoins pour avancer :

- Besoin d'avoir le questionnaire complété par les participants des autres groupes : [lien vers le questionnaire](#)
- Solliciter les AG des lotissements privés pour que les propriétaires privés répondent au questionnaire.

Les nouvelles idées :

Guillaume Wallaert, secrétaire de mairie, a présenté un projet de végétalisation, porté par la MEL. Idée de création d'une mare pédagogique qui pourrait se situer à côté du terrain du jardin participatif. Possible d'être accompagné en matière d'ingénierie par la MEL. Des financements sont disponibles. Présentation de l'outil numérique « arbor'essences » qui permet de faire un recensement et de créer une cartographie de toutes les essences d'arbres sur la commune.

Prochains pas :

- Saisir l'opportunité du 12/10 où il y a distribution de copeaux par la commune (suite au broyage) pour avoir de nouveaux questionnaires complétés par les habitants (recensement interne).
- Relancer l'enseignant de l'institut Genech.



Actualités et temps de travail en groupes

Groupe intergénérationnel

Partage de nouvelles en lien avec le projet :

- 51 réponses reçues au questionnaire avec des souhaits d'activité dans le Tiers Lieu et pour l'intergénérationnel.

Les nouvelles idées :

- Tiers Lieu : proposition de démarrer par les activités d'outillothèque et de repair café. Commencer doucement par ce qui est possible et gratuit. Parallèlement, continuer à travailler avec la MEL qui peut financer des emplois sur le Tiers Lieu pour monter en compétence et avoir du temps pour travailler sur le sujet.
- Intergénérationnel : faire du lien avec le voyage des aînés organisé par Rachid. Proposition d'ouvrir à d'autres personnes (aidants et aux personnels disponibles) et de changer le nom car le mot « aînés » peut rebuter.
- Dans le questionnaire, certains ont demandé du soutien scolaire. Cela pourrait avoir lieu 1 fois par semaine dans le Tiers Lieu avec des aînés qui viendraient donner de l'aide aux enfants.
 - Des idées se mettent en place et il y a un besoin de coopérer avec le groupe mise en commun.

Prochains pas :

- Regarder ce qui est possible et gratuit (expo, etc.). Une réunion est programmée le 28/09 avec la MEL, qui permettra de savoir s'il est possible de faire un projet plus ambitieux ou pas.
- Volonté de s'inspirer des autres et de construire notre projet pas à pas.



Actualités et temps de travail en groupes

Groupe Alimentation

Partage de nouvelles en lien avec le projet :

- Identification des magasins alimentaires de proximité (rayon de 5km pour pouvoir y aller en vélo).
- Questionnaire réalisé et objectif d'aller voir les commerçants pour connaître leurs spécialités.

Questions et besoins pour avancer :

- Besoin des compétences d'un informaticien pour faire une cartographie des magasins alimentaires.
- Difficulté à avancer car pas tout le monde présent dans le groupe.

Les nouvelles idées :

- Communication par mail pour faire part des avancées aux autres membres du groupe.
- Faire un petit texte de présentation en amont du questionnaire pour expliquer la démarche aux responsables des magasins qui répondront au questionnaire.
- Ajout de la question « proposez-vous de l'anti-gaspi et si oui, sous quelle forme ? ».

Prochains pas :

- Validation du texte de présentation et du questionnaire par le reste du groupe
- Se répartir les commerçants où déposer les questionnaires et les récupérer quelque temps après.
- Se rapprocher de Guillaume Wallaert, car il a suggéré d'utiliser Google Earth, qui permettrait de faire la cartographie (il y a une option qui permet de créer un parcours). Il y a également la piste d'une carte open data créée par la MEL.



Quelques ingrédients d'un groupe de travail efficace et agréable :

- **Les temps d'inclusion "brises-glaces" :**

Ils permettent de faire le pont entre la vie en dehors du groupe et la vie du groupe. L'inclusion **développe la confiance** entre les membres d'un groupe. Elle a pour objectif de permettre d'entrer dans la réunion et de laisser de côté nos préoccupations. Voici quelques propositions de brises-glaces.

- **Pourquoi annoncer des objectifs, un ordre du jour et se distribuer des rôles en début de réunion ?**

En définissant les objectifs et l'ordre du jour , cela aide à voir si tout le monde est utile à la réunion ou si finalement juste 2 personnes ont besoin d'avancer sur un sujet et non tout le groupe. Cela aide aussi à voir s'il y a un **objectif commun** ou si chacun poursuit un objectif différent.

Écrire un ordre du jour en amont permet de se demander s'il est réaliste ou trop ambitieux et de réajuster.

4 rôles principaux peuvent être distribués : animateur, secrétaire, gardien du temps, synthétiseur ou rapporteur.

Quelques ingrédients d'un groupe de travail efficace et agréable :

- **Le cadre relationnel :**

Il s'agit d'écrire ensemble de quoi nous avons besoin pour nous sentir à l'aise et en sécurité au sein du groupe. Ce sont des principes simples, mais qui ont le mérite d'être posés car nous n'avons pas tous la même culture. Si des personnes ne respectent pas le cadre, il est alors possible de recadrer, voire d'exclure pour ne pas mettre en danger le groupe. Le cadre est évolutif.

- **Vie du groupe et nombre de participants :**

C'est normal qu'il y ait une fluctuation dans une vie de groupe. Par moment il y a plus de participants et à d'autres moments, il y en a moins. C'est compréhensible et ça ne doit pas empêcher le groupe d'avancer. Lorsqu'il y a eu des absents et-ou de nouvelles personnes, c'est important de prendre le temps en début de rencontre suivante d'expliquer où en est le groupe pour que tout le monde ait le même niveau d'information.

> Proposition d'inviter au moins une personne à rejoindre le groupe : 6 personnes présentes pensent pouvoir le faire pour le prochain atelier.

Tour de clôture : en 1 mot, avec quoi je repars à l'issue de cet atelier ?



A word cloud of French verbs and adjectives in various shades of blue. The words are arranged in a roughly triangular shape pointing downwards. The most prominent words are 'redynamisé', 'avancée', 'impulsion', and 'continuité'. Other visible words include 'optimiste', 'enrichi', 'envie', 'longueur', 'contact', 'enclencher', 'mouvement', 'synthèse', 'suite', 'invité', 'déterminé', and 'aboutissement'.

Date du prochain atelier : vendredi 15 novembre de 19h à 21h30 dans la salle du restaurant scolaire

**Réseau Transition
Hauts-de-France :
contact@transitionhdf.fr**